Внеклассное логопедическое занятие

                Тема: **« Россия – Родина моя »**

**Цель:** Расширять и систематизировать знания детей о Родине; воспитывать уважение и любовь к Родине.

**Задачи:**

-Систематизировать представления о России, активизировать и актуализировать словарь по теме «Наша Родина — Россия».

- Совершенствовать навык звукобуквенного анализа слов. Автоматизировать правильное произношение всех поставленных звуков.

-Развивать диалогическую речь, фонетические представления.

-Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление.

-Развивать тонкую и общую моторику, координацию речи с движением, длительный речевой выдох.

- Воспитывать гордость за родную страну. Воспитывать вежливость, уважительное отношение к профессиям.

-Развивать навыки сотрудничества в игре, активность, инициативность, самостоятельность.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание глобуса, географического атласа и карты России, заучивание названий морей, рек, озер, гор, городов.
* Чтение произведения В. Степанова «Моя Родина Россия».
* Прослушивание стихотворений С. Есенина «Береза», З. Александровой «Родина».
* Прослушивание гимна России, и песни «С чего начинается Родина» (муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского).

**Оборудование и материалы:**

* презентация
* карточки со словами для упражнения «Составь предложение» (в конвертах),
* ленточки; тренажеры для развития дыхания.

**Ход внеклассного мероприятия**

1. **Организационный момент.**

Дети входят в зал под музыку. Звучит «С чего начинается Родина» и занимают свои места.

-Ребята, я очень рада, что сегодня у нас открытое занятие, что к нам пришли гости. Поздоровайтесь с гостями.

-По старой, доброй русской традиции, когда люди рады встречи, они обнимаются, давайте обнимемся, и начнем наше занятие с хорошим настроением.

Зал оформлен рисунками детей, посвященными России.

Если долго-долго-долго  
В самолете нам лететь,  
Если долго-долго-долго  
На Россию нам смотреть  
То увидим мы тогда  
И леса, и города,

                     Океанские просторы,  
                   Ленты рек, озера, горы…  
- Сегодня, ребята, мы отправляемся в путешествие по нашей …….

-Соберите слово из звуков, какое слово получилось? (Родина)

-Правильно, ребята, мы будем путешествовать по нашей Родине.

-Как называется страна, в которой мы живем? (Россия).

-Как будет называться тема нашего сегодняшнего занятия?

**Слайд: тема Россия – родина моя!**

-Как вы думаете, цель нашего занятия будет какая?

**Слайд**: цель занятия – расширять знания о своей Родине – России.

-На чем можно путешествовать по нашей стране?

Дети: На самолете, машине, автобусе, корабле, велосипеде…

- А на чем быстрее всего совершать путешествие, как вы думаете?  
*(Ответы детей)*  
На самолете.  
- Почему?  
*(Ответы детей)*  
-Правильно, самолет передвигается быстрее всего и меньше всего времени понадобится, чтобы добраться до нужного места.

**Слайд Касса авиабилетная.**

-А чтобы попасть на самолет мы что должны иметь при себе? (билет).

-А где его можно купить? (в кассе).

-А как называют человека, который продает в кассе билеты?

-Правильно, есть такая профессия кассир.

-Давайте вспомним правила поведения в общественном месте, в кассе.

-А что бы не было беспорядка, предлагаю организовать очередь в кассу.

**Сюжетно-ролевая игра «Касса»** - купить билет в самолет самостоятельно. Логопед «покупает» взрослый билет себе, дети по образцу покупают билет себе.

**Упражнение «Самолетики»**(развитие плавного речевого дыхания и высоты голоса)

Дети выполняют упражнения «Самолетики» под сопровождение песни «С чего начинается Родина»: постепенно усиливая дыхательную струю, приводят в движение самолетики.

Плавный вдох – самолет летит высоко – на выдохе «У-у-у» (тихо)  
Плавный вдох – самолет подлетел к нам – на выдохе «У-у-у» (громко)

**3.Основная часть.**

**Беседа о России.**

**Слайд Пилот в самолете.**

-Начинаем наше путешествие по России. Мы с вами будем останавливаться на остановках, отвечать на вопросы, выполнять задания, и получать за это картинки, который будем приклеивать на нашу общую картину о России.

-А кто управляет самолетом?

-Правильно, пилот. Ребята, это тоже профессия. Управлять самолетом должен грамотный, выносливый, внимательный человек.

-Сегодня пилотом буду я. На взлете сейчас мы будем громко произносить звук УУУ.

-А когда я объявляю посадку, мы будем тихо произносить звук УУУ.

-Итак, взлет: УУУУУУУ громко.

-Посадка: УУУУ тихо.

**Остановка первая.**

**Слайд карта мира.**

-Что вы видите на слайде?

-Это карта мира, на ней обозначена наша страна.

***Стихотворение «Наш дом»***

*На карте мира не найдешь*

*Тот дом, в котором ты живешь.*

*И даже улицы родной*

*Ты не найдешь на карте той,*

*Но мы всегда с тобой найдем*

*Свою страну, наш общий дом.*

-Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как наша страна.

-А как называется наша большая и необъятная страна?

- Ребята, а как называем мы людей, которые живут в нашей стране?

-Ребята, а кто же управляет такой большой страной?

-Правильно. Наша страна называется Россия и управляет нашей страной Владимир Владимирович Путин.

**Слайд – В.В. Путин – президент России.**

***Стихотворение рассказывает ученик.***

Президент наш энергичный,

Образован он отлично,

Он народу помогает,

Он во все дела вникает.

Помнит воинов – бойцов,

Наших дедов и отцов

Не забыл о молодежи,

Он гарант свобод, надёжен!

Любит маленьких детей,

С ними на земле светлей!

С ними жизнь полней и краше

Дети – будущее наше!!!

-Получаем картинку за правильные ответы: фотография В.В.Путина.

-Продолжаем полет, УУУУ громко.

-Посадка УУУ тихо.

**Остановка вторая**

**Слайд 2 «Флаг России».**

 -Мы – граждане России, россияне - любим и гордимся своей страной. Россия – это государство. Как все государства в мире, Россия имеет свои государственные символы. -Какие?

-Правильно, герб, флаг, гимн - символы нашей Родины, России.

Государственный флаг – один из важнейших атрибутов государства. Российский флаг – символ доблести и чести российского народа. Символ государственной и национальной независимости. Кто мне назовёт цвета Российского флага?

Дети: Белый, синий, красный – цвета российского флага.

- Белый цвет означает мир, благородство, чистоту. Синева неба, рек, морей и озер запечатлена, в синей полосе. Синий цвет – небо и верность. Красный цвет – огонь, отвага, героизм.

***Стихотворение рассказывает учащийся.***

Флаг России. Он трехцветный,  
Гордый, яркий и заметный.  
Выше флаг держи, Россия!  
Ты должна быть самой сильной!

**Конкурс «Российский триколор» - работа в парах.**

2 класс: на столе лежат полоски из бумаги трех цветов: белый, синий, красный; синий, красный, жёлтый.  Детям дается задание составить российский флаг.

4 класс: на картинке найти и подчеркнуть только российский флаг.

-Если **Игра на внимание «Я живу в России».**

я понимаю белую полосу вы говорите слово Я, если я поднимаю синюю полоску, вы говорите слово ЖИВУ, если я поднимаю красную полоску, вы говорите - В РОССИИ.

Ребята получают картинку: флаг РФ.

Полет продолжаем: УУУУУУУУУУУУ громко.

Посадка: УУУУУУУУУУУУ тихо.

**Остановка третья.**

**Слайд герб РФ.**

-Есть у России еще один важный**государственный символ – герб.**

Герб – отличительный знак, официальная эмблема государства. А знаете ли вы, что изображено на гербе нашей страны?

-Правильно. На гербе России изображён двуглавый орёл.

Российский герб — орел двуглавый.  
Прекрасен гордой птицы вид.  
Он бережет России славу,  
Ее границы сторожит.

*-*Вглядитесь внимательно в российский герб. Крылья орла похожи на солнечные лучи. На груди орла изображён всадник с серебряным копьём. Это – Святой Георгий Победоносец. Всадник скачет на серебряном коне. За его плечами развевается синий плащ. Он победил дракона.   Это  означает победу справедливости, добра над злом.

**Конкурс «Герб страны» - работа в парах.**

Каждой паре дается разрезанный на несколько частей герб РФ.

Задача – первыми правильно собрать герб.

Найти герб России среди гербов других стран.

Получаем картинку: герб РФ

**Физкультминутка.**

В нашей стране горы-высокие, (тянемся на носочках вверх)

Реки глубокие, (присаживаемся на корточки)

Степи широкие, (раскидываем руками)

Леса большие, (руки вверх)

А мы - ребята вот такие! (показываем большой палец)

**Фито пауза.**

Входит ученица в роли стюардессы с подносом.

-Здравствуйте ребята!

-Ребята, вы в пути уже долго, нам сейчас стюардесса предлагает попить.

-Кто такая стюардесса? Знаете?

**Слайд стюардесса.**

Рассказ про стюардессу для детей.

Стюардесса

– это **один из членов экипажа воздушного судна**. Более официальное название этой профессии – бортпроводница. Ее задача – обеспечивать во время полета безопасность и комфорт пассажиров. Многим эти девушки кажутся официантками в «воздушном ресторане», но нельзя забывать, что бывают случаи, когда им приходится оказывать первую помощь, спасать людей при аварийной посадке.

-Стюардесса предлагает нам напиток из брусники.

-А брусника это что?

-Растет в России?

-А в нашем лесу? В лесах России растет очень много разных ягод!

Напиток очень полезен, в нем много витаминов. И в разгар сезонных болезней его необходимо пить, он и температуру снизит, и наполнит наш организм витаминами!

-Полет продолжается: УУУУУУ громко, взлет.

-Посадка, УУУУУУУУУУУ тихо.

Получают картинку: природа России.

**Остановка четвёртая.**

-Есть у каждой страны особенная, самая главная песня. Какая?

-**Гимн – это главная песня нашей страны.**

- Гимн страны – это тоже государственный символ. Он исполняется в особенных, торжественных случаях, его мы слушаем, стоя и молча.

- Давайте встанем и  послушаем торжественный гимн нашей России.

Логопед демонстрирует слайд с изображением московского Кремля.

-Как вы думаете, какой это город?

 -Правильно. Это Москва — столица России.

-Почему вы так решили?

 -Правильно. Потому что на фотографии мы видим Кремль.

Получают картинку: Москва, кремль.

-Полет продолжается.

**Остановка пятая.**

**Слайд – деревья.**

-Ребята, это что на картинках изображено? (лес).

-Наша страна очень богатая, у нас много леса!

-Назовите деревья, которые вы видите.

-Ребята. Вспомните и расскажите, как береза связана с Россией?

-Правильно. Березу считают символом России.

**Берёзка – читает Ч.Кристина**

Люблю берёзу русскую,

То светлую, то грустную,

В белёном сарафанчике,

С платочками в карманчиках,

С красивыми застёжками,

С зелёными серёжками.

Люблю её нарядную,

Родную, ненаглядную,

То ясную, кипучую,

То грустную, плакучую.

Люблю берёзу русскую,

Она всегда с подружками,

Под ветром долу клонится

И гнётся, но не ломится.

**Слайд – березы.**

-Давайте посчитаем березы: одна берёза, 2, 3, 4, 5.

**Игра «Передай сердечко и скажи словечко».**

**Звучит русская народная музыка.**

-Дети передают по кругу сердечко. Музыка останавливается. У кого в руках остался шар, тот и называет по одному прилагательному к слову Родина: милая, любимая, красивая, чудесная, дорогая, единственная, сильная, могучая.

-А теперь прочитаем хором, какая наша страна.

Получают картинку: береза.

-Полет продолжается!

**Остановка шестая.**

- Всё может наша любимая, огромная страна: накормить нас хлебом, напоить родниковой водой, удивить своей красотой. И только защитить сама себя не может.   
- Кто защищает Родину? Отечество?  
**-Правильно.** Родину защищают солдаты, воины, Российская армия, люди, которые ее любят.  
-Ребята , защита Отечества – долг тех, кто ест её хлеб, пьёт её воду, любуется её красотой. Российские воины всегда славились мужеством и отвагой.

Слайд богатыри, солдаты ВОВ

Когда наши мальчики вырастут, они тоже станут достойными защитниками нашей Родины.

Игра: «Кем хотят стать мальчики?»

- Кем станут мальчики, если они хотят:

охранять границу — пограничниками

плавать на корабле — моряками

летать на самолёте — лётчиками

плавать на подводной лодке — подводниками

управлять танком — танкистами

запускать ракеты — ракетчиками

летать на вертолёте — вертолётчиками

прыгать с парашютом — парашютистами

разведывать обстановку — разведчиками

**Читает стихотворение «Наша армия» ученик.**

На горах высоких, на степных просторах  
Охраняет нашу Родину солдат.  
Он взлетает в небо, он уходит в море,  
Не страшны защитнику дождь и снегопад.  
Шелестят берёзы, распевают птицы,  
Подрастают дети у родной страны.  
Скоро я в дозоре встану на границе,  
Чтобы только мирные снились людям сны.

Дети получают картинку – армия России

***Стук в дверь. Входит мальчик, переодетый в эвенка.***

-Здравствуйте!

-Я по адресу правильно пришёл, это Хохотуйская специальная (коррекционная) школа-интернат?

-Я живу в России, на Севере страны. По профессии я журналист, по национальности эвенк. Очень люблю совою родину, свою Россию. Про север знаю все, но а в Забайкальском крае в первый раз. Хочу собрать материал о жизни в вашем крае. Можно ли мне взять у вас интервью?

-Как вас зовут?

-Как называется край, в котором вы живете?

-Как называется село, в котором находится ваша школа?

-Как называется наша страна …… (Россия)

-Как называют граждан России…… (россияне)

-Столица России …… (Москва)

-Кто Президент России …… (Владимир Владимирович Путин)

-Кто выбрал Президента России …… (российский народ)

-Любите ли вы свою родину?

-Спасибо вам ребята, я напишу интересную статью о вас, вы молодцы, настоящие патриоты России!

-Ребята, а вы что знаете про такую профессию – журналист?

-Да, журналист не только полезная, но и опасная профессия! Мы узнаем много новостей, просматриваем видеорепортажи с Украины, где сейчас проходит спец. операция. Поэтому, нужно ценить людей таких профессий.

Получают картинку армия России.

**Остановка седьмая.**

-Ребята, а в России есть праздники? Какие?

- В нашей стране есть главные праздники, которые отмечают все граждане России. –

-Отгадайте загадки, чтобы узнать, как называются эти праздники.

Дед Мороз принес подарки,

Их под елочку кладет.

Наступил веселый, яркий,

Лучший праздник… (Новый год).

В какое время года мы его отмечаем? Правильно, зимой.

Чтоб на всей большой Земле

Мир настал для человечества,

Отмечаем в феврале

День… (Защитника Отечества).

В какое время года мы его отмечаем? Правильно, зимой.

Если нам куда-то надо,

Путь найти поможет карта.

Если нам нужны награды,

Быстрый бег начнем со старта…

А весной мы встретить рады

Женский день… (Восьмое марта).

В какое время года мы его отмечаем? Правильно, весной.

Музыка, флаги, шары и цветы,

Столько весенней вокруг красоты!

Первого мая отметим всегда

Радостный праздник… (Весны и труда).

В какое время года мы его отмечаем? Правильно, весной.

Идет парад, гремит салют,

Звучит оркестр там и тут,

Не только прадеды и деды

Встречают славный… (День Победы).

12 июня мы отмечаем день Рождения России. (весной).

-Какой праздник мы будем скоро отмечать?

-А как вы думаете, наши воины, которые сейчас участвуют в специальной военной операции на Украине будут отмечать праздник Новый год?

-А что бы вы пожелали нашим бойцам в Новом году? (дети проговаривают пожелания русским воинам).

**Заключительная часть.**

**Упражнение «Составь предложение».**

Педагог раздает детям конверты.

- Откройте конверты. В них лежат карточки со словами. Составьте из этих слов предложение, прочитайте его.

***Я, Родину, свою, люблю.***(Дети выполняют задание).

***-***  Очень хорошо! Вы сумели составить и прочитать предложения.

**Заключительная часть.**

-Ребята, наше занятие подходит к концу.

-На Руси верили, что если что-то пожелать и повязать ленточку к дереву, то пожелание сбудется. (Раздает ленточки.) Говорите, что вы желаете нашей Родине, и прикрепляйте к березке свою ленточку.

***-***Мы гордимся нашей страной, переживаем вместе с ней горе и радости, стараемся сделать её сильной и богатой. Пока вы ещё маленькие и не можете ничего сделать для России. Но вы можете сделать нашу страну крепкой и могучей. Если будете любить своих друзей и близких, не будете ссориться, хорошо учиться и соблюдать правила поведения. Давайте посмотрим друг на друга, улыбнёмся и не будем забывать, что мы с вами – **россияне.**

**Итог занятия.**

-Ребята, как называлось наше занятие?

-Занятие было интересным, или скучным?

-Что вам понравилось больше всего на занятии?

**Выходят два ученика с караваем.**

1-ый ребенок:  Заходите в гости к нам

очень рады мы гостям

Если мы хотим кого-то

Встретить с честью и почетом,

Встретить щедро, от души,

С уважением большим.

То гостей таких встречаем

Круглым, пышным караваем.

Он на блюде расписном

С белоснежным рушником.

2-й ребенок:

С караваем соль подносим,

Поклонясь, отведать просим:

– Дорогой наш гость и друг!

Принимай хлеб-соль из рук.

 (Дети вручают гостям хлеб-соль).

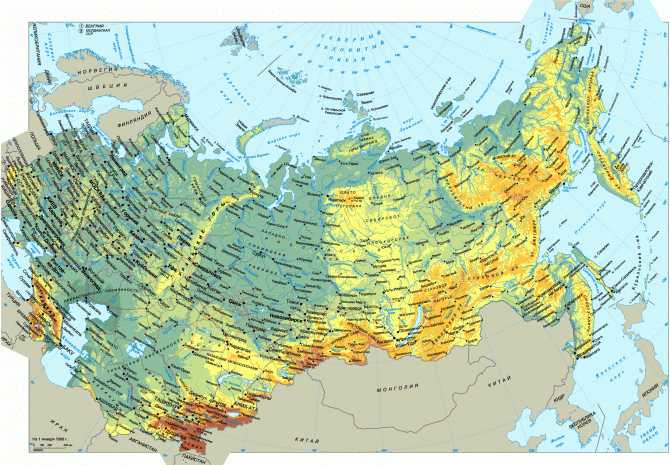
**Стихотворение «Берегите Россию» читает Кузнецова Лиза.**

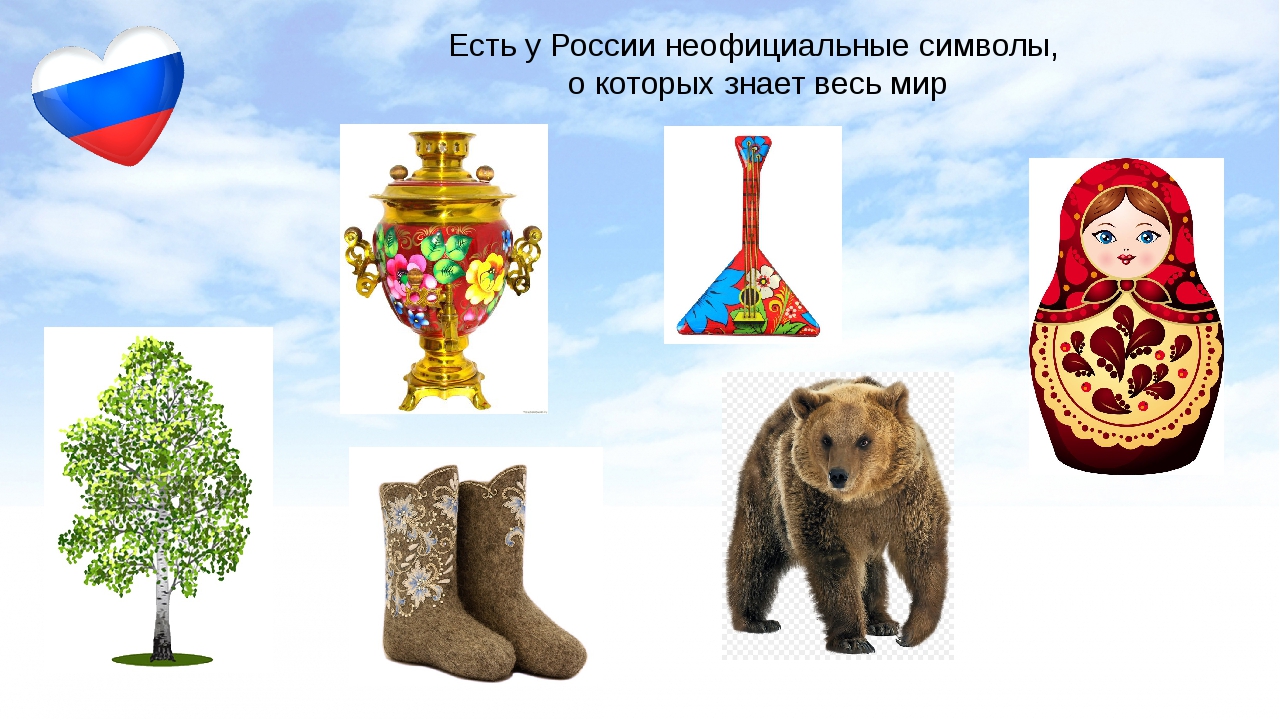
**Звучит песня «Россия».**

**Всех приглашаем на чаепитие.**

**Ребенок 1. Здравствуй, Родина моя! Владимир Орлов.**

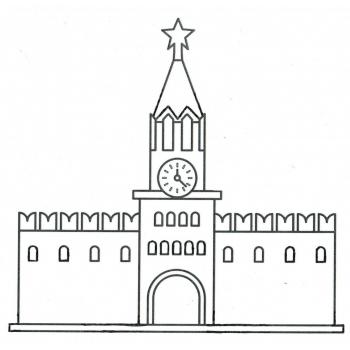
Утром солнышко встает,  
Нас на улицу зовёт.  
Выхожу из дома я:  
– Здравствуй, улица моя!  
  
Я пою и в тишине  
Подпевают птицы мне.  
Травы шепчут мне в пути:  
– Ты скорей, дружок, расти!  
  
Отвечаю травам я,  
Отвечаю ветру я,  
Отвечаю солнцу я:  
– Здравствуй, Родина моя!

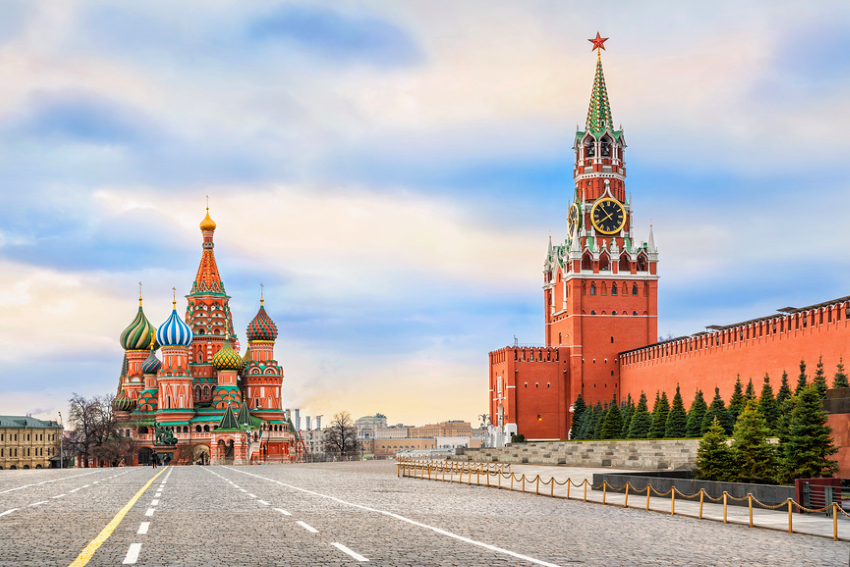


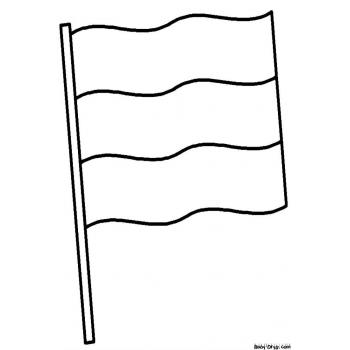
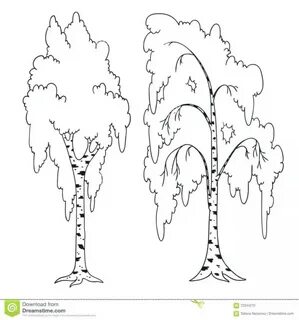


















- Флаг России. Он трехцветный,  
Гордый, яркий и заметный.  
Выше флаг держи, Россия!  
Ты должна быть самой сильной!

Российский герб — орел двуглавый.  
Прекрасен гордой птицы вид.  
Он бережет России славу,  
Ее границы сторожит.

